

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом творчества  
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29.08.2025г. №1

Утверждаю:  
Директор   
Ванюшкина С. А.  
Приказ от 29.08.2025г. №28

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
на 2025 – 2026 учебный год**

Торбеево - 2025

## I. Паспорт образовательной программы

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»
<b>Тип учреждения</b>	Учреждение дополнительного образования
<b>Юридический адрес</b>	431030, Республика Мордовия, Торбеевский район, рп Торбеево,ул. Павлова, дом 26А.
<b>Фактический адрес</b>	431030, Республика Мордовия, Торбеевский район, рп Торбеево,ул. Павлова, дом 26А.
<b>Телефон/факс</b>	8(88456)2-00-82
<b>Электронная почта</b>	dom.dettvor.torb@e-mordovia.ru
<b>Сайт учреждения</b>	<a href="https://dttor.schoolrm.ru/">https://dttor.schoolrm.ru/</a>
<b>Учредитель учреждения</b>	Администрация Торбеевского муниципального района РМ
<b>Директор</b>	Ванюшкина Светлана Анатольевна
<b>Основные направленности</b>	Естественно-научная Социально-гуманитарная Техническая Туристско-краеведческая Художественная Физкультурно - спортивная
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»; - Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступил в действие с 01.03.23 г.);</li> <li>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 « Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Правительства РМ от 10.04.23 г.№179 «О порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Республики Мордовия, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении».</li> </ul>
--	---

<b>Срок реализации программы</b>	2025-2026 учебный год
<b>Цель</b>	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и педагогов, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья каждого участника образовательного процесса.

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать необходимые условия для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;</li> <li>2. Формировать и развивать творческие способности обучающихся, выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся;</li> <li>3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства.</li> <li>4. Продолжить работу по обеспечению равного доступа всех детей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</li> <li>5. Создать условия для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения;</li> <li>6. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</li> <li>7. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога.</li> <li>8. Внедрять новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения</li> <li>9. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также внедрять формы работы с детьми с ограниченными возможностями.</li> <li>10. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;</li> <li>11. Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.</li> <li>12. Обеспечить безопасные условия пребывания детей и сотрудников в Учреждении, организации образовательной деятельности, досуговых мероприятий.</li> </ol>
---------------	--

<b>Разработчики программы</b>	Методист, директор
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Педагогический коллектив учреждения
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение муниципального задания в полном объеме;</li> <li>2. Выполнение плановых показателей охвата детей по сертифицированным программам;</li> <li>3. Обеспечение возможности получения обучающимися современного качественного, конкурентоспособного дополнительного образования;</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся, включенных в учебно - исследовательскую деятельность;</li> <li>5. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Торбеевского района;</li> <li>6. Организация образовательной деятельности и содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;</li> <li>8. Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров;</li> <li>9. Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и обучающихся;</li> <li>10. Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную деятельность;</li> <li>11. Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями</li> </ol>

### **Пояснительная записка.**

Образовательная программа - локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального запроса родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия». Работа учреждения направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их потребностей, приобщение к культурным и духовным ценностям, создание условий для творческой самореализации.

В настоящее время МБУ ДО «Дом творчества» выполняет воспитательную, методическую, социально-педагогическую, развивающую и досуговую функции. Основными направлениями деятельности МБУ ДО «Дом творчества» являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям: художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой (в соответствии с приказом № 629 от 27.07.2022г. Министерства просвещения России о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов работы объединений, создание условий для повышения педагогического мастерства работников МБУ ДО «Дом творчества»;
- постоянное обновление содержания через разработку и реализацию образовательных проектов и программ;
- повышение качества организации дополнительного образования на основе эффективности использования информационно-коммуникативных технологий;
- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- проектная деятельность;
- развитие сотрудничества и обмена опытом педагогов на различных уровнях;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в районе, городе по вопросам организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями.

### **Актуальность реализации Программы**

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Модернизация системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Деятельность МБУ ДО «Дом творчества» как учреждения дополнительного образования направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни, самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление.

Программа основывается на анализе образовательного процесса в МБУ ДО «Дом творчества», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности. Содержание образовательной программы отражает образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

## **II. Программное обеспечение деятельности учреждения**

Дополнительным образованием в Доме творчества в 2025-2026 учебном году охвачены 705 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Сформированы 47 групп. Количество воспитанников по ступеням обучения:

1- й год обучения –705 человек (100%)

В МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» в 2025/2026 учебном году реализуются 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из которых сертифицированных - 3. Их можно классифицировать следующим образом:

по виду:

модифицированные (адаптированные) – 24(100%)

по продолжительности освоения:

- одногодичные – 24(100%)

Направленность	Всего программ	Срок реализации /1 год/	Процент к общему числу программ
Техническая	5	5	20,83%

Туристско-краеведческая	4	4	16,7%
Художественная	8	8	33,3%
Социально-гуманитарная	2	2	8,33%
Естественно - научная	3	3	12,5%
Физкультурно-спортивная	2	2	8,33%
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

Содержание программ соответствует интереса образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

### *Организационно - массовая, досуговая работа с обучающимися*

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства Дома творчества. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе познавательных программ, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности Дома творчества способствуют достижению цели - созданию оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности в Доме творчества являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно - игровые программы, конкурсы, турниры, выставки.
- групповые: игры по станциям, акции, игры, мастер-классы, экскурсии, викторины.
- индивидуальные: консультации, занятия.

В дом творчества приходят дети по велению своего сердца заниматься любимым делом благодаря многообразию видов деятельности, созданию ситуации успеха для каждого, созданию условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности. Обучающийся не только постигает информацию, главное – включается в деятельность. Когда он осваивает ту или иную область человеческой деятельности, человеческого знания, приобретает умения и навыки, вглядывается в мастерство своих рук, в совершенство своего труда, тогда имеет возможность выбирать и осваивать свой выбор.

### *Кадровые ресурсы*

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогов д/о составляет 32 человека, из них: штатных педагогов - 2 человека и 30 совместителей.

Показатели	2025-2026	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов	32	100%
Педагоги, имеющие образование:		
- средне - специальное	5	15,62%
- высшее	27	84,38%

Анализ состава по уровню образования свидетельствует об абсолютном преобладании в Учреждении специалистов с вузовскими дипломами.

**Работа с кадрами** осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с Положением об оплате труда. Совместно с педагогами, профсоюзной группой распределяется учебная нагрузка.

### Квалификация

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
0	1	31 (100%)

**Педагогический стаж работы /процент  
к общему числу педагогических работников**

<b>до 5 лет</b>	<b>5 - 10 лет</b>	<b>11 - 20 лет</b>	<b>21 - 30 лет</b>	<b>31 и более лет</b>
3 (9,38 %)	5 (15,63% )	8 (25,0%)	6 (18,75%)	10 (31,25%)

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен.

В коллективе есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании.

***Материально-техническая оснащенность***

Образовательный процесс организован в двухэтажном здании. Организация дополнительного образования детей также осуществляется на базе 6 образовательных учреждений района на основе договоров о сотрудничестве. В рамках сетевого взаимодействия на 2025-2026 учебный год заключены новые договоры между МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ» и МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «ТООШ», МБОУ «Жуковская СОШ», МБОУ «Дракинская СОШ», МБОУ «Салазгорская СОШ».

МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН (СП 2.4.3648-20). Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью согласно возрасту учащихся и специфики преподаваемого предмета.

***Методическое сопровождение образовательной деятельности***

Методическая работа в МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня и квалификации педагогов. Накоплен позитивный опыт по организации педагогического диагностирования образовательного процесса. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и методик проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами аттестации являются: проверка уровня теоретических знаний, практических навыков и умений обучающихся; мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического уровня обучающихся.

Основными параметрами учебных достижений обучающихся

выступают: уровень освоения содержания образовательной программы, устойчивость интереса детей к определенной программе, предлагаемой деятельности и коллективу. Личные достижения включают динамику личностных изменений: нравственное развитие обучающихся, уровень творческой активности детей, уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Аттестация проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце 1-го полугодия и итоговая – в конце учебного года, как завершение и подведение итогов одного из этапов обучения.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

***Организация мониторинговой деятельности МБУДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»***

Предмет исследования	Параметры	Периодичность	Объект исследования
Качество образования	Программное обеспечение образовательного процесса	2 раза в год	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
	Внедрение инновационных технологий образования и воспитания	По плану Ежеквартально	Участие в выставках, конкурсах различного уровня объединений ДТ Взаимопосещение открытых занятий и досуговых мероприятий педагогов д/о
	Наполняемость учебных групп. Степень овладения	По плану	Банк информации
Результаты образовательного и воспитательного процесса	практическими умениями и знаниями		
	Своевременное и качественное прохождение учебных программ	По плану	Банк информации

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методическая служба ведет свою работу по направлениям:

- информационно - методическое (семинары, педагогические и методические советы);
- практико - ориентированное (работа с педкадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
- научно - методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

### ***Содержание образовательной деятельности.***

Образовательная программа учреждения является синтезом целей, задач, учебного плана, программы развития, а также перспективного плана работы учреждения на текущий год, состоящего из форм организации педагогической деятельности, педагогических технологий, методического обеспечения реализации образовательных программ учреждения, управления реализацией программ через мониторинг. Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и обеспечением реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» определено: обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в учреждении, расширение системы социального партнёрства за счёт организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. Акцент в работе делается на научно-методическое сопровождение образовательного процесса, мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом, модернизацию и укрепление ресурсной базы учреждения.

Целью реализации образовательной программы учреждения является создание в МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества образования за счёт развития системы социального партнёрства и организации сетевого взаимодействия с образовательными и общественными организациями.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- ✓ Анализ состояния системы организации деятельности и определение перспектив ее развития;
- ✓ Сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом;
- ✓ Активизация работы с родителями;
- ✓ Модернизация и укрепление ресурсной базы Учреждения.

Стратегические задачи учреждения будут решаться через систему реализации мероприятий годового плана работы, целевых программ и инновационных проектов.

Работая над составлением учебного плана на 2025-2026 учебный год, администрация и методическая служба учреждения учитывали основные цели учреждения: повышение доступности и качества услуг через внедрение новых сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для персонифицированного учёта обучающихся; увеличение охвата детей; создание социокультурного пространства для разностороннего развития личности посредством получения доступного качественного образования через осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении.

ДООП, используемые в учреждении, открытого типа, т.е. ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе выстраивается работа, отвечающая социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.

Программы рассчитаны на:

- 36 часов - при занятиях по 1 академическому часу один раз в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа два раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 3 часа два раза в неделю или по 2 часа три раза в неделю;

Количество запланированных к реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025-2026 учебном году: по муниципальному заданию - 21, по социальному заказу - 3.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, дают возможность обучающимся приобрести конкретный опыт. Они способствуют самореализации обучающихся и создают ситуацию успеха, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении личностного достоинства. Все программы отражают компоненты методической системы обучения в рамках конкретного курса. Программный материал выстраивается по

принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, физических, психологических особенностей обучающихся.

Все общеразвивающие программы направлены на то, чтобы выпускники творческих объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Спецификой всех направлений деятельности МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» является ориентированность на социализацию обучающихся, результатом которой служит определение сферы личностных интересов и предпочтений, которые могут стать определяющими в выборе дальнейшего профессионального будущего и общественно-полезной деятельности. В МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» разработаны профессионально-ориентированные программы, способствующие не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений и навыков в той или иной профессии: конструирование и моделирование, обучение основам компьютерных технологий.

**Художественная направленность** включает программы, ориентированные на возрождение, изучение и дальнейшее развитие художественно-эстетического, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Программы удовлетворяют запросам различных категорий обучающихся. В программах учитывается уровень таланта, интеллектуального и личностного развития обучающихся; они охватывают широкий возрастной диапазон; многофункциональны по целевому назначению. Их главной целью является становление индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слышать многообразный мир, а также формирование осознанного мотива – совершенствовать себя.

Педагоги художественной направленности помогают обучающимся выявлять и демонстрировать свои достижения зрителям на сценических площадках, выставках и получать признание зрительской аудитории.

Отслеживание результативности реализации программ художественной направленности:

- предварительный, текущий и итоговый контроль
- выступление в концертных программах;
- участие в фестивалях и конкурсах
- творческие отчеты;
- выставки;
- мастер- классы.

Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
«Основы дизайна и конструирования» (НМ)	Модифицированная	1 год
«Радуга творчества»	Модифицированная	1 год
«Этот удивительный фетр»	Модифицированная	1 год
«Торцевание»	Модифицированная	1 год
«Вокально-хоровое пение »	Модифицированная	1 год
«Волшебные узоры» (С/З)	Модифицированная	1 год
«Школьный театр»	Модифицированная	1 год
«Краски солнца»	Модифицированная	1 год

**Естественно-научная направленность** представлена программами, охватывающими области природоохранной деятельности и включающими в себя поиск новых методов повышения экологической культуры обучающихся. Программы носят теоретический, эмпирический и практический характер. В них учитываются возрастные особенности обучающихся, их творческие возможности.

Цели и задачи программ естественно - научной направленности призваны расширять теоретическую базу знаний в научных отраслях, связанных с познанием живой природы; способствуют приобретению широкого опыта наблюдения и исследования животного и растительного мира; сформировать ценностное отношение к вопросам здоровья человека и сохранения экосреды.

Отслеживание результативности реализации программ естественнонаучной направленности:

- предварительный, текущий и итоговый контроль;
- участие в экологических акциях, природоохранных мероприятиях;
- исследовательская работа;
- выполнение творческих работ;
- участие в научных конференциях;
- экологические выставки детских работ;
- конкурсы рисунков.

Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
«Юный эколог»	Модифицированная	1 год
«Меридиан»	Модифицированная	1 год
«Экологический мониторинг» НМ	Модифицированная	1 год

**Социально-гуманитарная направленность** включает общеразвивающие программы социальной адаптации и творческого развития обучающихся, охватывающие широкий возрастной диапазон и являющиеся многофункциональными по целевому назначению.

Они предусматривают реализацию потребностей, интересов и стремления человека к самоутверждению, самооценке, к установлению взаимодействия с окружающей средой и социумом. Становление активной личной позиции, осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, с помощью которого обучающийся может реализовать себя и самоопределиться.

Отслеживание результативности реализации программ социально - гуманитарной направленности:

- предварительный, текущий и итоговый контроль;
- участие в акциях, фестивалях, операциях;
- проектная деятельность;
- конкурсы;
- соревнования.

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
«Речевичок»	Модифицированная	1 год
«Школа волонтера»	Модифицированная	1 год

**Программы технической направленности** ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Научно-техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование и моделирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника и др.), мультимедиа и ИТ-технологии (фототехнологии).

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
«Юный фотограф» (С3)	Модифицированная	1 год
«Компьютерный мир»	Модифицированная	1 год
«Робототехника» (НМ)	Модифицированная	1 год
«Легоконструирование и робототехника»(С3)	Модифицированная	1 год
«Юный программист»	Модифицированная	1 год

### **Туристско-краеведческая направленность.**

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: спортивный туризм, краеведение, музееведение и др.

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
«Спортивный туризм в группе дисциплин «Дистанция» НМ	Модифицированная	1 год
«Краеведение »	Модифицированная	1 год
«Поисковик»	Модифицированная	1 год
«Школа безопасности» НМ	Модифицированная	1 год

Программы **физкультурно-спортивной направленности** обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как: выносливость, стойкость, уважение друг к другу и к старшим. Физкультурно- спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Иметь хорошее физическое здоровье важно для того, чтобы демонстрировать работоспособность, физическую привлекательность. Для достижения этой простой цели - наличия физического здоровья - необходимо, чтобы каждый человек имел возможность заниматься массовым спортом.

Название программы	Тип программы	Сроки реализации
«Шахматенок»	Модифицированная	1 год
«Детский фитнес»	Модифицированная	1 год

Общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, предлагают различные способы и формы обучения, воспитания и развития обучающихся. По всем направлениям работы приоритет отдается поиску индивидуальных

особенностей ребенка, форм освоения учебного материала, сочетающих в себе эстетические, психологические, ценностные, эвристические и другие аспекты.

Цели и задачи сориентированы на личность ребенка и создание в МБУ ДО «ДТ» условий для развития его способностей, нравственно - эстетического и социального воспитания, на сотрудничество всех участников образовательного процесса.

### **Система условий реализации программы.**

Начало учебного периода - 1 сентября 2025 года. Окончание – 29 мая 2026 года. Количество часов и учебных недель для дополнительной программы рассчитывается с учетом каникулярного времени и может быть для каждой программы своим. Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей . Основное комплектование групп обучающихся проводится с 1 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении прием обучающихся в группу может осуществляться в течение всего учебного года. В группы могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные обучающиеся в соответствии с дополнительной программой и нормами СанПиН. Основной формой обучения является учебное занятие.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Недельная нагрузка на одну учебную группу объединения, возраста обучающегося, продолжительности освоения определяется педагогом в зависимости от профиля данной программы и в соответствии с нормами Сан ПиН. Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами родителей и детей с учетом специфики и направленности объединения. Численный состав объединения определяется нормативными документами и программой объединения.

**Использование педагогических технологий.** В системе дополнительного образования используются следующие педагогические технологии:

- коллективные способы обучения;
- работа в диалоге;
- создание ситуации успеха
- проектная деятельность;
- деловые игры;
- диспуты и дебаты;
- творческие мастерские;
- выставки;
- творческий отчет;
- соревнования.

## **Ожидаемые результаты освоения программы дополнительного образования.**

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты выключают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценостными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение программного материала и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой. Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе носит вариативный характер. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительной общеобразовательной программы Дома творчества позволит достичь следующих результатов:

- создание единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению мероприятий;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### **Представление результатов воспитанников:**

- участие в состязаниях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;

презентация итогов работы объединения.

### **Заключение.**

Определив цели и задачи на 2025-2026 учебный год, проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- Обеспечение условий для создания эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;
- Повышение эффективности образовательной деятельности, в которой реализуются принципы системно-деятельностного и личностно - ориентированного обучения;
- Получение обучающимися современного, качественного дополнительного образования;
- Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров;
- Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и обучающихся.